

百色市培贤职业技术学校有限责任公司

职业教育质量报告（2024年度）

2025年1月8日

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 百色市培贤职业技术学校有限责任公司 职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



黄飞

2025年1月8日

百色市培贤职业技术学校有限责任公司 职业教育质量报告（2024年度）

1. 基本情况

百色市培贤职业技术学校有限责任公司成立于 2023 年 8 月，学校以广西培贤国际职业学院优质的教育资源为依托，是一所由广西培贤国际职业学院投资创办的民办全日制普通中等职业技术学校。

1.1 办学定位

自办学以来，学校始终坚持“规范办学、诚信办学、特色办学、质量至上”的办学原则，坚持以“立足广西，面向全国，走向世界”的发展思路，秉承“诚实、勤奋、创新”的校训，坚持“以教学为中心，以质量为根本，全面提高教育教学质量”的教育教学目标，努力培养双技能专业人才。

1.2 发展规模

百色市培贤职业技术学校有限责任公司是广西培贤国际职业学院投资举办。同校区，共资源。学校设有电脑室、语音室、多媒体教室，学术报告厅等教学设施并拥有一大批先进的教学设备，学校规模及各种软硬件配套设施条件水平先进。是一所“现代典雅、科学合理、环境优美”的新校园。学校全日制在校生 871 人，学校开设有播音与主持、会计事务、电子商务、

高星级酒店运营与管理、动漫与游戏制作、建筑工程造价、艺术设计与制作、智慧健康养老服务、民族音乐与舞蹈、现代家政服务与管理 10 个专业。

1.3 条件改善

为了维护校园及周边环境，学校实施网格化管理，做到校舍净化，卫生无死角。同时为了营造更卫生、更舒适的就餐条件，学校对食堂进行了升级改造。食堂符合卫生要求，并组织做好灭蚊灭蝇灭鼠和防疫各项工作，不定期开展校园食品安全风险隐患排查，确保师生身心健康。

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 提升思想引领，突出党对职业学校的全面领导。学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届二中、三中全会精神，围绕立德树人根本任务，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，不断提升党建工作质量，为学校发展提供了坚强的政治保障和组织保障。

2.1.2 强化思想引领，筑牢信仰根基。学校党支部始终把政治建设摆在首位，通过“三会一课”、主题党日、专题讲座等形式，组织党员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届二中、三中全会精神，引导党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、

做到“两个维护”。全年共组织集中学习6次，专题讲座2场，主题党日活动6次。

2.1.3 加强组织建设，提升党建活力。严格落实党的组织生活制度，认真开展民主生活会、组织生活会和民主评议党员工作，加强党员教育管理监督。做好党员发展工作，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的方针，今年共发展党员1名，培养入党积极分子3名。加强党支部班子建设，定期开展培训和交流活动，提高班子成员的政治素质和业务能力。

2.1.4 深化党建与业务融合。进一步找准党建工作与教育教学工作的结合点和切入点，完善党建与业务融合的工作机制，将党建工作贯穿于教育教学工作的全过程，充分发挥党建工作对业务工作的引领和保障作用。

2.2 立德树人

2.2.1 学校坚持党的领导，充分发挥党建在立德树人工作中的核心作用，全方位提高人才培养质量。学校始终坚持“立德树人”的根本任务，把习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等思政元素融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作贯穿教学体系、管理体系，扎实做好全员、全过程、全方位育人。在知识传授和能力培养中弘扬社会主义核心价值观，培养学生爱党爱国的情怀。

2.2.2 学校每周周一开展主题升旗仪式，培养学生爱国意识，增强民族自豪感。学生代表、教师代表、学校领导结合设定的主题在“国旗下讲话”，既有计划性，又要有针对性，既要充满激情，又要联系实际，与广大师生产生共鸣，使升旗仪式的氛围更为浓烈，提升学生的思想道德素质，继承和发扬优良的传统有着积极促进作用。

2.2.3 在学生发展上，学校注重学生德、智、体、美、劳等各方面全面发展。学校在培养学生思想文化，提高学生人文素养的同时，也注重学生专业技能和艺体素质的培养。学校重视学生思想政治教育和文明行为习惯的养成教育。经常组织学生积极参加社会实践、岗位实践、社会服务等教育活动。

2.2.4 在学生教育中，学校全面提高学生的综合素质。开设语文、数学、英语、职业道德、计算机等基础公共课程，为学生今后的发展打下坚实的基础，学校高度重视学生的技能教育，突显职业学校的特点，加强学生的实训实践锻炼，坚持利用各种竞赛，见习等形式提高学生技能、实际操作能力和就业能力，教学工作做到有计划、有措施、有实施、有记载、有评比、有总结。在抓好专业技能学习的同时，学校狠抓学生的思想品德，职业道德和法律法规教育，培养学生良好的纪律、行为、卫生等习惯。抓好入学教育，做好入学的军训工作。坚决

落实中等职业学生行为规范要求和公民的道德规范要求，使本校的学生不但有“能”，而且有“德”。

2.2.5 学校始终把德育工作放在首位，不断拓宽德育渠道，丰富德育内涵，确立了“先成人，再成才”的育人观。充分发挥教职工“全员育人，全程育人”的作用，不断完善学校、家庭、社会三位一体的教育网络，形成德育合力，增强德育工作的实效性和针对性。充分利用升旗仪式、校会、班会、专题报告及校园文体活动，广泛开展以社会主义核心价值观为主线的感恩、诚信及礼仪教育，让学生在特色鲜明、形式多样的德育活动中陶冶情操，升华人格。

2.2.6 学校重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课等。加强学生体质监控，认真执行“国家体质健康标准”，制定了实施方案，按照文体局文件要求，对学生进行体质健康测试和身体检查，并写出分析报告，按时上报数据，建立了科学、系统、完善的学生体质健康检测系统和档案资料，体质测评合格率：90.62%。

2.3 在校体验

2.3.1 学生对学习和对学校的满意度。学校秉承“诚实、勤奋、创新”的校训，坚持营造良好的学习氛围，丰富校园文化活动，加强技术技能培养，帮助学生明确学习目标，树立信心，

提升自我意识，提高学习效益。我校的教学质量效果良好，学生对学校的认可度高。

2.3.2 校园文化与社团活动满意度。学校注重丰富社团文化活动，依托学生社团组织，开展丰富多彩的学生社团活动，塑造特色校园文化。目前共有学生社团8个，配有社团指导老师23人。学校设立乒乓球协会、书法协会、校合唱团等社团，逐步形成社团活动多元化新局面。社团活动主要以学生自我管理为主，学校提供场地和活动经费，社团活动与学校所开设专业、学生干部培养以及校园文化、社交、礼仪、体育、志愿者等各方面相结合，重点培养和锻炼学生自我教育、自我服务、自我管理、自我发展的能力。学校组织学生开展团务知识竞赛、学雷锋青年志愿服务、书法比赛、绘画比赛、参加平果哈嘹足球俱乐部首场开幕式表演等活动，丰富了学生的校园文化生活。

2.3.3 生活满意度。学校配备较完善的生活设施设备，校园环境优美，食堂干净整洁，菜品丰富多样，宿舍安装空调、热水设备，每一栋宿舍楼提供免费开水，有自助洗衣机，学校每一学期都开展各类文体活动和主题教育活动，校园生活丰富多彩。

2.3.4 校园安全满意度。2024年在学校领导统一部署下，我校对全校各班级进行学风建设考勤评比、宿舍卫生评比等，内容包括言行不文明、学风不文明、日常生活不文明、人际交往

不文明和公共场所不文明等。我校在进行了学风建设考勤评比、宿舍卫生评比以后，中职学生在学风上、生活上有很大改变。学校在学生宿舍楼和校园公共区域都安装监控摄像头，上课期间不允许学生在宿舍逗留，有迟到、早退和旷课的学生将由任课老师和值日班干部登记并及时告知班主任进行跟踪，累计到学校的有关考勤规定就进行相应纪律处分。为学生营造了一个舒适的学习生活环境氛围。

2.4技能大赛

学校不断完善实践教学环节，注重学生职业能力培养。学校持续深化教育教学改革，结合专业特点、学生兴趣、岗位要求，通过课堂教学改革、教学模式改革，采取单元主题教学、项目教学、参与技能大赛等多种形式，加强学生实践能力训练；积极落实以赛促学，以赛促训，不断提高学生职业技能，学生在各级各类大赛中成绩喜人。我校学生在参加全区职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动中，《痴技艺者必良》作品荣获一等等次，《同心共筑中国梦》作品荣获二等等次；参加百色市“青春筑梦新时代资助伴我向未来”资助主题征文比赛中，《青春筑梦新时代资助伴我向未来》作品荣获三等奖；参加平果市“三月三●八桂嘉年华”第八届校园好声音决赛中，荣获银奖、铜奖等好成绩。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校通过加强专业建设，推动课程改革，改进教学方法与手段，加强师资队伍建设，丰富教学资源，不断提升教育教学水平，提高人才培养质量。一年来，学生整体技能水平有所加强，综合素质明显提高。

3.2 服务地方发展

学校帮助解决当地考生读书问题，同时落实免学费和奖助学金相关政策和教育扶贫政策。未来学校将在输出人才、校企合作、校地合作、国际交流、技能培训等方面持续作出应有的贡献。

4. 文化传承

4.1 素质教育，培养高情商高素质人才

课间十分钟广播文明行为习惯提示，校园内放置培贤爱心共享雨伞，加强行为规范养成教育，培养学生良好的行为习惯和品格，小小共享雨伞，传递大爱心。

4.2 突显教学、生活优势

共享大学教育资源，大学教师、行业专家进行授课，教学质量更加得到保障，教育平台优越。与大学生共同学习共同生活，参加学院各种文体活动，体验缤纷多彩的大学校园文化生活。

5. 产教融合

5.1 专业结构调整

学校根据当地产业布局，结合广西培贤国际职业学院专业结构实际，开设建筑工程造价、会计事务、电子商务、高星级酒店运营与管理、播音与主持、动漫与游戏制作、智慧健康养老服务、艺术设计与制作、民族音乐与舞蹈、现代家政服务与管理10个专业，未来计划优化专业结构，适当新增部分专业。

5.2 课程建设

学校围绕办学定位和技术技能型人才培养目标，不断加强课程建设，优化课程体系和教学内容，改革教学方式和手段，改进考核方式和评价体系，课程整体教学质量有所提升。

5.3 教学改革

5.3.1 人才培养模式改革。学校立足于地方经济社会发展需要，依照行业企业需求，结合自身特色，学校积极创新人才培养模式，努力为社会培养合格的技术技能型人才。将进一步深化产教融合，不断探索校企合作，通过让企业在学校建立工作室，将实体工程项目引进学校，以学徒制模式共同培养学生。让校企合作育人模式拓宽学校人才培养途径，不断提高学校办学效益及水平。

5.3.2 优化教学内容与课程体系。课程设置注重对学生知识、能力、素质培养的协调统一。按教育部专业教学标准要求，分为公共基础课、专业基础课和专业核心课。加强实践教学体

系构建，建立基本操作与基本理论相结合、传统工艺与现代技术相结合、技能训练与素质教育相结合、实习与实训相结合、课内与课外相结合的实践教学培养机制。学校还把创新创业教育课程纳入专业教育课程体系，促进创业教育与专业教育融合对接。

5.3.3 改革教学方法。着眼于学生职业能力培养，以“教、学、做”一体化教学为切入点，结合不同课程教学内容与教学要求，推广项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学方法，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性，有效提高学生技能水平与实践动手能力。

5.3.4 推进课程考核改革。改革考核方式和内容，推进结果考核向过程考核、知识考核向能力考核、单一考核向多元考核转变。注重对学生动手、解决问题能力的考核，考核内容宽厚兼容，考核方法灵活多样。通过考核方式的改革促进教学内容、教学方法和模式的改革。

5.4 师资队伍

5.4.1 提升教师专业能力。学校多年来一直坚持深度校企合作办学，注重招聘有实践能力人员任专业课教师、全力支持教师带领学生积极参加市级和国家级的技能大赛、鼓励教师学习并参加相对应的专业技能考核认定。学校一直注重加强专业教师的培养工作，努力造就一批专业水平高、业务能力强、师德

高尚的教师队伍。我校教师在参加百色市中等职业学校教师教学技能大赛课堂教学比赛中，“公共基础课-数学”课堂教学荣获三等奖；参加全市资助育人“精彩一课”微课比赛中，《资助育人，向光而行》作品荣获三等奖等。

5.4.2 强抓师德师风建设。加强师德师风建设，树立良好的师德风范，充分发挥党员教师为人师表的示范作用，从而进一步增强全校教职员工的职业道德意识。积极组织全体教师参与百色市师德师风专题网络研修培训，签订师德师风承诺书等，切实提高全体教师的道德修养，树立真诚服务学生的意识，廉洁从教。

5.4.3 改进教育教学方法。学校的教学模式从传统的线下教学转变成了线上线下融合式教学，新的教学环境要求，更加激发了广大教师的学习热情。学校教师积极参加各种线上教学的技术技能培训和专业知识培训，不断提高线上线下融合式教学的课堂教学质量。提高了广大教师改进课堂教学方法，提高课堂教学水平的积极性和主动性。

5.5 实训改革

规范实训基地管理。学校积极提升实训设施设备水平，配足配齐与行业企业技术标准、工艺流程、设备水平同步的实训设备，建设与现代企业生产服务场景相接近的实训场景，满足学生基础性实训和生产性实训要求。

5.6 协同育人

校企融合是职业教育的一大特色。我校各专业带头人结合专业特点，组织相关专业学生到企业、社区、幼儿园等开展实践活动。通过专业实践，进一步提高了学生的专业技能，增强了职业责任感，为以后升学就业打下良好基础。同时实施校企协同备课，合理设计教学内容。在教学准备阶段，企业一线教师与专业基础课教师积极沟通，协同备课，结合一线实际工作项目，设计教学内容，共同开展专业课的课堂教学改革，激发学生专业学习兴趣，不断提高课堂教学质量。

6. 面临挑战

6.1 科技迅猛发展，挑战教育教学改革。知识数字化和互联网技术的发展，改变了获取知识的管道和方式，知识传递方式由单向转为多向互动，慕课、翻转课堂、微课堂等先后出现。此时，教师角色也发生了转变，从知识传授者转变为学习伙伴。这就需要探索改革传统的教育教学模式。

6.2 校企合作的深度和广度需进一步加强。学校目前在校企合作方面取得了一些成果。但由于机制差异，校企双方在合作育人、合作发展等方面的融合还不够深入，缺乏创新与灵活；学校还有部分专业还需要加大校企合作力度。

6.3 师资队伍专业结构需要进一步优化。目前专业之间教师队伍建设发展不平衡，优势师资力量集中于学校重点建设的特

色高水平专业，非重点专业师资力量偏弱，尚未形成满足新兴专业发展和传统专业升级改造需要的教师梯队。兼职专业教师数量和水平需要进一步改善。

今后学校将继续坚持“以质量求生存，以特色求发展，以诚信求未来”的办学宗旨，不断深化办学机制和教育教学改革，在校企合作、技术服务能力、科技成果转化能力等方面持续改进，不断提高人才培养质量和服务社会需求的能力，力争把学校建设成为服务业的人才培养基地，积极办好人民满意的中等职业学校。

附件：表 1 人才培养质量计分卡

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

表1 人才培养质量计分卡

名称：百色市培贤职业技术学校(00077)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人		399
2	毕业去向落实人数	人		399
	其中：升学人数	人		399
	升入本科人数	人		-
3	毕业生本省去向落实率	%		-
4	月收入	元		-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		0
	其中：面向第一产业就业人数	人		-
	面向第二产业就业人数	人		-
	面向第三产业就业人数	人		-
6	自主创业率	%		-
7	毕业三年晋升比例	%		-

表3 教学资源表

名称：百色市培贤职业技术学校(00077)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:		11.00
2	“双师型”教师比例	%	-	-
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	-
3	高级专业技术职务专任教师比例	%		2.00
4	专业群数量	个		0
	专业数量	个		10
5	教学计划内课程总数	门		251
		学时		38152
	其中：课证融通课程数	门		9
		学时		24
	网络教学课程数	门		1
		学时		4
校企合作课程数	门	-	-	
	学时	-	-	
6	专业教学资源库数	个		-
	其中：国家级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
	省级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
	校级数量	个		-
7	在线精品课程数	门		-
		学时		-
	在线精品课程课均学生数	人/门		-
	其中：国家级数量	门		-
	接入国家智慧教育平台数	门		-
	省级数量	门		-
	接入国家智慧教育平台数	门		-
	校级数量	门		-
接入国家智慧教育平台数	门		-	
8	虚拟仿真实训基地数	个		1
	其中：国家级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
	省级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		-
	校级数量	个		1
接入国家智慧教育平台数	个		-	
9	编写教材数	本		-
	其中：国家规划教材数	本		-
	校企合作编写教材数	本		-
	新形态教材数	本		-
	接入国家智慧教育平台数	本		-
10	互联网出口带宽	Mbps		350
11	校园网主干最大带宽	Mbps		1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生		1.21
13	生均教学科研仪器设备值	元/生		5787.00

表4 服务贡献表

名称：百色市培贤职业技术学校(00077)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人		-
	其中：A类：留在当地就业人数	人		-
	B类：到西部和东北地区就业人数	人		-
	C类：到中小微企业就业人数	人		-
	D类：到大型企业就业人数	人		-
2	横向技术服务到款额	万元		-
	横向技术服务产生的经济效益	万元		-
3	纵向科研经费到款额	万元		-
4	技术产权交易收入	万元		-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项		-
7	专利成果转化到款额	万元		-
8	非学历培训项目数	项		-
	非学历培训学时	学时		-
	公益项目培训学时	学时		-
9	非学历培训到账经费	万元		-

表5 国际影响表

名称：百色市培贤职业技术学校(00077)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个		-
	专业标准数量	个		-
	课程标准数量	个		-
	资源数量	个		-
	装备数量	个		-
2	接收国外留学生专业数	个		-
3	接收国外留学生人数	人		-
4	接收国外访学教师人数	人		-
5	中外合作办学专业数	个		-
	其中：在校生数	人		-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		-
8	国际技能大赛获奖数量	项		-

表6 落实政策表

名称：百色市培贤职业技术学校(00077)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人		871
2	年生均财政拨款水平	元	-	-
3	年财政专项经费	万元	-	-
4	教职工额定编制数	人		-
	教职工总数	人		76
	其中：专任教师总数	人		76
	思政课教师数	人		4
	体育课专任教师数	人		2
	美育课专任教师数	人		2
	班主任人数	人		15
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		682
	其中：学生体质测评合格率	%		90.62
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		-
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元		-
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		-
9	聘请行业导师人数	人		1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		-
	行业导师年课时总量	课时		360
	年支付行业导师课酬	万元		2.16
10	年实习专项经费	万元		0.20
	其中：年实习责任保险经费	万元		0.20